



De Botteloef

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6317184

E-mailadres: botteloef.directie@askoscholen.nl

Marcia Hinojosa

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	12
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	14
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	14
<u>Ondersteuning</u>	14
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	14

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige & veilige leeromgeving voor alle kinderen. Goede samenwerking met ouders is hierin voor ons zeer belangrijk.

Passend onderwijs start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, zorgen we samen voor passende hulp en ondersteuning. De hulp die we organiseren binnen school, en soms ook erbuiten, hoort bij passend onderwijs.

ASKO, ons bestuur, steunt ons in deze ambitie en biedt hulp indien nodig.

We hebben veel aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen, ouders en teamleden. We zorgen voor elkaar.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind dat moeite heeft met lezen
- begeleiding voor een leerling die niet lekker in z'n vel zit
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen
- leerlabs na schooltijd voor de vakken rekenen en lezen
- begeleiding op gedrag door een van onze IB-ers
- rekenbegeleiding van een van onze ketenpartners
- financiële hulp voor gezinnen

Onze kijk op de toekomst

We zijn een buurtschool. We staan open voor alle leerlingen uit de buurt. We willen ons taalonderwijs verstevigen, omdat we steeds meer leerlingen hebben die anderstalig zijn opgevoed.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

▪ **Lezen**

Een goed basisaanbod in de groepen 1-2. Hier wordt een start gemaakt met beginnende geletterdheid ondersteund door de klankgebaren van de methode Staal.

Het programma Bouw wordt preventief ingezet om de klanken extra te oefenen en kan ook thuis gebruikt worden. Vanaf groep 3 bieden wij goed leesonderwijs met de methode Veilig Leren Lezen (Kim versie).

Vanaf groep 4 starten we met geïntegreerd leesonderwijs m.b.v. de methode Blink, met veel aandacht voor leesmotivatie en leesplezier

Daarnaast is er:

- extra leesondersteuning voor leerlingen die het moeilijk vinden, 3 x 20 min per week
- overstap leesboekjes voor thuis
- leesprogramma Bouw bij uitval
- mogelijke verwijzing voor dyslexie.
- nauwe samenwerking met ketenpartners voor dyslexie behandeling

▪ **Taal**

Het themaonderwijs in de groepen 1-2, wordt ondersteund door het gebruik van woordenschatmethode Logo 3000, waarmee leerlingen ook thuis kunnen oefenen.

Vanaf groep 3 is er thematisch onderwijs a.d.h.v. Blink lezen en Blink Wereld met veel aandacht voor woordenschatontwikkeling. De methode Blink baseert zich op de nieuwste inzichten omtrent leesonderwijs. Hierbij is begrip van de wereld de basis van taal- en leesontwikkeling. Rijke thema's vormen het fundament voor kennis en vaardigheden.

Daarnaast bieden wij:

- Schrijflab: wekelijkse lessen creatief schrijven vanaf groep 4 in kleine groepjes
- Leerlab na schooltijd voor extra onderwijs op gebied van begrijpend lezen of spelling (vanaf groep 4)
- Logopedie in pandig, voor leerlingen met spraak- taalproblemen

▪ **Rekenen**

We hebben een goed basisaanbod beginnende gecijferdheid in de groepen 1-2 met de methode Semson. In deze methode is ook aandacht voor bewegend leren.

Vanaf groep 3 werken we in alle groepen met de methode Wereld in Getallen.

Vanaf groep 6 wordt het aanbod gericht afgestemd op het verwachte VO-uitstroomniveau m.b.v. de niveauboeken F en S.

Daarnaast is er:

- het Leerlab na schooltijd voor extra onderwijs op gebied van rekenen voor leerlingen vanaf groep 4.
- remedial teaching rekenen via een van onze ketenpartners, bij meer hardnekkige

rekenproblemen

- de mogelijkheid tot huiswerkbegeleiding vanaf groep 6

▪ **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Er is een grote betrokkenheid van het hele team bij alle leerlingen. We hebben veel aandacht voor het welbevinden van alle leerlingen. We zijn een relatief kleine school, we kennen elkaar goed en er is een grote verbondenheid met elkaar.

We werken schoolbreed met de Vreedzame School en bouwen samen aan een positief leef- en werkklimaat. We registreren met Kijk in de onderbouw en Zien in de midden- bovenbouw.

Deze registratie kan leiden tot de volgende acties, in samenspraak met ouders:

- extra hulp in de klas of op school
- een training sociale vaardigheden of faalangst via het Ouder-Kind team
- een Vriendentraining via onze ketenpartner
- hulp thuis, o.a. opvoedondersteuning

▪ **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Er is veel aandacht voor wenselijk gedrag in onze lessen Vreedzame School.

Onwenselijk gedrag bespreken wij direct met ouders, zij hebben de beste invloed op het gedrag van hun kind. Deze gesprekken met ouders kunnen leiden tot:

- extra hulp in de klas of op school
- hulp bij gedrag: bijv. een jeugdpsycholoog of een training thuis

Door schoolbreed te werken met dezelfde afspraken en doelen voor zelfstandig werken, stimuleren we een goede werkhouding bij de kinderen. We werken bijv. aan uitgestelde aandacht, taakaanpak en plannen en reflectie op werk. Wanneer leerlingen hierop vastlopen, kunnen we trainingen aanbieden op gebied van executieve functies.

Jaarlijks meten we in de groepen 5 t/m 8 de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen.

▪ **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

We zijn een Jump-in school. Dit betekent dat we veel aandacht besteden aan gezonde voeding en goed bewegen. We bieden:

- gymlessen door een vakleerkracht
- we hebben motorische remedial teaching voor leerlingen in groep 3-4
- we bieden diverse naschoolse sportactiviteiten aan
- we geven voedingslessen in alle groepen
- we eten en drinken gezond, we bieden schoolfruit
- er is een fysiotherapeut aanwezig op school
- elke vrijdag een gezonde maaltijd, gemaakt door onze bovenbouwleerlingen met hulp van een professionele kok

▪ **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

We monitoren absentie en te laat komen nauwgezet. We spreken ouders aan op te laat komen, registreren ziekte en bespreken absenties maandelijks met IB en directie. Dit kan leiden tot vervolgstappen met evt schoolarts of leerplicht

We werken samen met de GGD, zij doen een 5- en 10 jarigen onderzoek bij alle leerlingen op school.

De schooltandarts komt twee maal per jaar voor alle leerlingen die geen tandarts hebben

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- Engels voor de groepen 1 t/m 8
- Voor- tussen- en naschoolse opvang in pandig
- Sportactiviteiten tijdens de tussenschoolse opvang
- Logopedie & fysiotherapie in pandig
- Kinderdagverblijf en VVE groep in pandig
- Huiswerkbegeleiding door SchrijfLab
- Samenwerking met Jeugd Educatie Fonds (JEF)
- Budgetcoach op aanvraag aanwezig
- Schoolzwemmen voor groep 5
- Schooltuinen in groep 7

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Cultuurprofielschool De Botteloef

De Botteloef is een cultuurprofielschool. Binnen ons profiel bieden we ook de volgende activiteiten:

- Leer- en Wijk talent-orkest: al onze leerlingen leren vanaf groep 5 een instrument bespelen
- het SchrijfLab: creatief schrijfonderwijs vanuit diverse disciplines in kleine groepjes
- beeldende vorming: creatieve handvaardigheidslessen in halve groepen. We werken aan de hand van eigen een op maat gemaakte leerlijn gekoppeld aan de thema's waar in de klassen aan gewerkt worden.
- vakdocenten: creatief schrijven, dans, drama, muziek en beeldende vorming
- culturele excursies, gekoppeld aan thematisch onderwijs
- werk van kinderen wordt geëxposeerd in ons eigen Botteloef-museum
- naschools cultureel aanbod voor kinderen en ouders

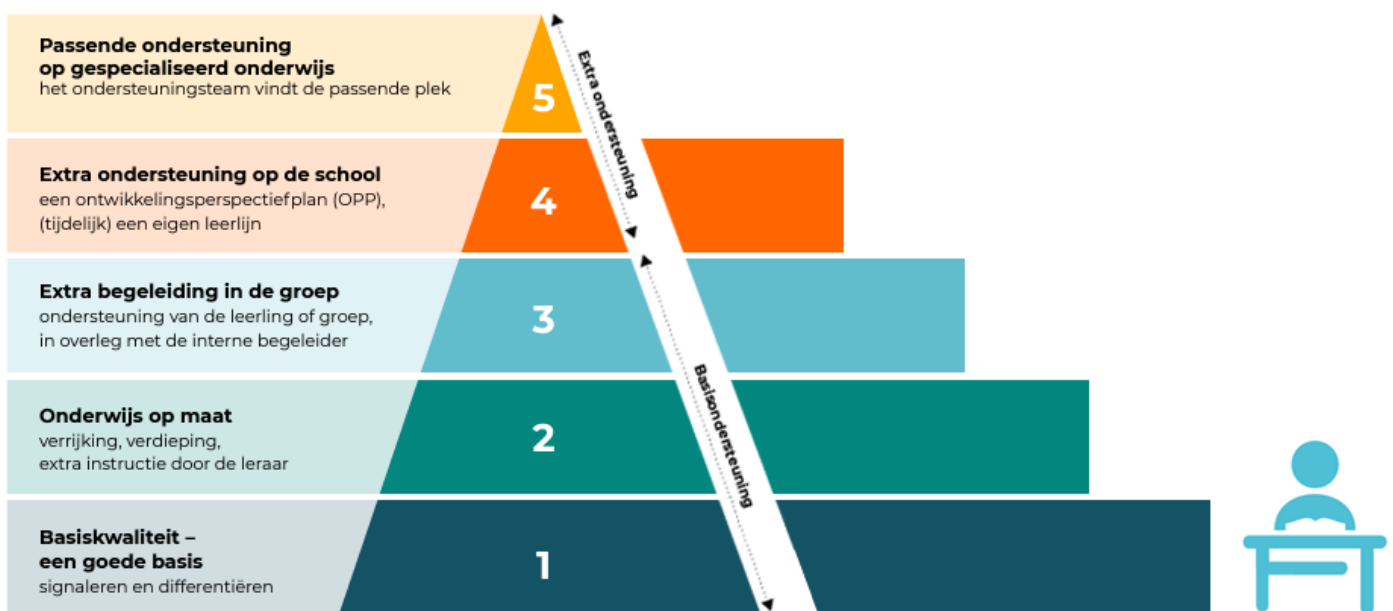
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Basisondersteuning: basisaanbod in de groep

- onder regie en verantwoordelijkheid van de leerkracht
- goede basislessen in alle groepen, gebruikmakend van lesmethoden die de kerndoelen dekken
- bevoegde mensen voor elke groep

2: Basisondersteuning: aanbod op maat in de groep

- onder regie en verantwoordelijkheid van de leerkracht
- differentiatie in alle groepen op basis van leerresultaten en controle van begrip
- differentiatie voor leerlingen met lager of hoger werktempo of concentratie

3: Basisondersteuning: extra ondersteuning vanuit school

- maximaal 60 min per week
- onder regie en verantwoordelijkheid van de leerkracht en intern begeleider, in samenspraak met ouders
- extra lees-, spelling- of rekenbegeleiding in de groep door onderwijsondersteuner
- extra begeleiding van de remedial teacher op lees-, spelling- of rekengebied.

We volgen de protocollen dyslexie, dyscalculie, medisch handelen en veiligheid.

4: Extra ondersteuning: op school door ketenpartners

- onder regie en verantwoordelijkheid van de intern begeleider en leerkracht, in samenspraak met ouders
- Day a Week school voor leerlingen die meer uitdaging in leerstof of taakaanpak nodig hebben (1 dag per week)
- inzet van dyslexiespecialist voor behandeling dyslexie (minimaal 60 min per week)
- inzet van Leerzo voor arrangementen op leergebied en op werkhouding/gedrag
- inzet van Viertaal, ambulante begeleiding voor Taal-Ontwikkelings Stoornis (TOS)
- inzet van andere ketenpartners voor specifieke leer- of gedragsproblemen, zoals Cordaan, WSG, OKT, PIT en Level.
- overleg met expertisepartners, zoals het SWV

Extra ondersteuning op niveau 4 is bedoeld als een interventie met als doel dat er een transfer naar de groep volgt. De extra ondersteuning van een leerling staat beschreven in een 'groeidocument/ontwikkelingsperspectief'.

Interventies die we plegen ten behoeve van extra ondersteuning staan in dienst van algemeen groepsgericht onderwijs: een leerling moet in een groep van leerlingen zelfstandig kunnen functioneren. We geven geen individueel of speciaal onderwijs. De keuzes waaraan de middelen

van extra ondersteuning worden besteed, liggen bij de individuele scholen.

Indien de fysieke en sociale veiligheid of de ongestoorde voortgang van het onderwijs van de leerling zelf en/of anderen niet gegarandeerd kan worden, kan ASKO over gaan tot schorsen en verwijderen.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan tijdig en samen met jou kijken welke hulp of ondersteuning passend is.

Zij-instromers:

Scholen hebben te maken met grenzen aan wat verantwoord nodig is voor het kind en wat zij kunnen bieden aan extra ondersteuning. Elke aanmelding is maatwerk. We gaan na welke ondersteuningsbehoeften bestaan en of de we op dat moment de ondersteuning kunnen aanbieden.

Indien we het niet verantwoord vinden om een leerling te plaatsen, dan zullen we in het kader van de zorgplicht een andere school zoeken. .

Toelaatbaarheidsverklaring

Indien een ASKO school aangeeft dat zij niet in de onderwijsbehoeften kan voorzien van een individuele leerling volgt een procedure van 'het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring'. Hiervan is sprake op niveau 5. De school vult het groeidocument aan en levert dit aan bij het samenwerkingsverband. Uit het groeidocument moet blijken dat de school zich maximaal heeft ingespannen om te voorzien in de behoefte aan onderwijs en ondersteuning van het kind én dat passende ondersteuning niet voldoende mogelijk is binnen de actuele situatie op school. De school bespreekt dit met de ouders en de ouders moeten akkoord gaan met het handelingsdeel van het groeidocument.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Leerzo

Leerzo helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren. Deze organisatie biedt remedial teaching en begeleiding voor werkhouding en gedrag.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
orthopedagoog of gedragskundige

OKT (Ouder- Kind Team)

Het OKT helpt kinderen en ouders met opvoedingsvraagstukken. Deze organisatie biedt opvoedondersteuning en advies.

Samenwerkingsverband Amsterdam - Diemen (SWV)

Het Samenwerkingsverband helpt ons met het bieden van goed passend onderwijs. Deze organisatie biedt expertise voor o.a. autisme, langdurig ziekte of passend onderwijs.

Logopediepraktijk Tammy

Logopediepraktijk Tammy helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak-, taal- en stemproblemen. Deze organisatie biedt logopedie en eventuele verwijzing voor TOS.

Kinder Service Hotel (BSO, VVE, KDV)

Kinder Service Hotel biedt voorschoolse opvang, naschoolse opvang en een kinderdagverblijf. De medewerkers zijn pedagogisch opgeleid.

Fysiotherapie Noord

Fysiotherapie Noord helpt kinderen met grove en fijne motoriek. Deze organisatie biedt fysio- en ergotherapie.

GGD: schoolarts en schooltandarts

De GGD helpt ons met het monitoren van de gezondheid van alle leerlingen. Ze kunnen verwijzen naar de arts en geven advies over voeding en leefstijl.

Preventief Interventie Team (PIT)

PIT helpt kinderen op onze school die externaliserende problemen hebben. Deze organisatie zet zich in om deze leerlingen vroegtijdig en preventief te begeleiden.

Overige partners:

- Jeugdbescherming
- VVE
- Levvel
- Day a Week School (ABC)
- Viertaal
- Cordaan
- Het Kabouterhuis

- De Wijkagent en politie
- Straatcoaches
- Veilig Thuis
- Jeugdbescherming
- OBA
- Leerplicht

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)