



# Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2022-2023 | Nummer 02

## Agenda

14 oktober	NME buitenles groep 1/2 B
17 t/m 23 oktober	Herfstvakantie
24 oktober	Start leerlabs groep 4, 7 en 8
25 oktober	workshop ballet groep 5/6
03 november	NME-les groep 3/4
	Doornroosje Opera en ballet groep 5/6

## Jarigen

05 oktober	Ertugrul (6 jaar) Sola (11 jaar)
09 oktober	Fay (5 jaar)
11 oktober	Drissmatu (7 jaar)
14 oktober	Nassim (10 jaar) Wassim (10 jaar)
17 oktober	Ahmed (6 jaar)
19 oktober	Suheyla (7 jaar) Celina (9 jaar)
20 oktober	Patric (7 jaar)
24 oktober	Koban (6 jaar) Rowan (6 jaar)
25 oktober	Ela (8 jaar) Liam (7 jaar)



## Blink Lezen in groep 4

In groep 4 zijn de kinderen met Blink Lezen druk bezig met het thema *Ruimtewezens*. Tijdens dit thema staat de vraag *Hoe is het om op een andere planeet te leven?* centraal. Gedurende dit thema ligt de nadruk op het technisch- en vloeiend lezen, daarnaast speelt tekstbegrip een rol.

Alle kinderen lezen in het begin van dit thema het boek *Spacey zoekt zijn planeet* van Govert Schilling. Spacey is verdwaald en komt als ruimtewezen terecht op de aarde. De kinderen leven zich in hoe het voor spacey is om op de aarde te zijn. Er is veel te zien in het boek en de kinderen leren de aarde en andere planeten kennen. Na dit boek kiest ieder kind zelf een boek met het thema ruimtewezens.

Tijdens de lessen leren de kinderen ook E.T. kennen en krijgen ze een kleine rol uit de film toebedeeld. Daarvoor moeten ze scènes uit de film lezen. Daarna maken ze met behulp van een instructietekst een ruimtetelefoon waarmee ze E.T. en elkaar kunnen bellen.

Ook kijken ze een stukje uit een Star Wars film. Ze lezen de ondertiteling en volgen een podrace. Daarna doen de kinderen hier verslag van.

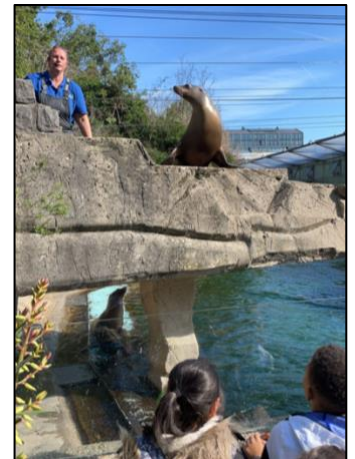
## Blink Wereld

Het thema *Ruimtewezens* sluit naadloos aan bij het thema *Ruimtereizigers* van Blink Wereld. De kinderen van groep 3 en 4 leren tijdens deze lessen de bekendste planeten kennen en leren over de verschillen en overeenkomsten tussen deze planeten. Ook leren ze over raketten en spaceshuttles en hoe het kan dat deze de ruimte in kunnen. Ze doen ook een proefje om te ontdekken hoe een raket wordt afgeschoten. Bovendien leren ze van alles over het leven als een astronaut in de ruimte en wat je moet kunnen om een astronaut te zijn.



## Planetarium in Artis

Aansluitend op de thema's van Blink Lezen en Blink Wereld zijn de kinderen van groep 3 en 4 naar het Planetarium in Artis geweest. Daar leerden ze nog veel meer over de verschillende planeten, over de aarde, de maan en over de sterren. De kinderen bekeken een film in het Planetarium, het leek net alsof ze echt door de ruimte aan het reizen waren tijdens deze film. Als afsluiting gingen ze nog op bezoek bij de dieren in Artis. De kinderen hebben enorm veel geleerd tijdens deze dag.



## De Vreedzame school

We zijn gestart met blok 2 *We lossen conflicten zelf op* van De Vreedzame School.

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen een conflict en een ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

### Groep 6

Ook in groep 6 leren de kinderen tijdens blok 2 goed om te gaan met een conflict. Ze leren dat als ze een conflict hebben met iemand, dit niet uit hoeft te lopen op een ruzie als beide partijen bereid zijn om het conflict op te lossen.

Met behulp van drie verschillende petten (rood/blauw/geel) leren de kinderen hoe ze kunnen reageren tijdens een conflict (hard/zacht/samen). Ze leren onder andere hoe moeilijk het is om rustig (met behulp van de gele pet) te reageren. De gele pet zorgt voor een win-win situatie. Dit is een oplossing waar beide partijen tevreden mee zijn. Ze leren de stappen van de *Praat het uit-kaart* en oefenen met rollenspellen om deze stappen goed uit te kunnen voeren.

Vorige week ging de les in groep 6 over verschillende soorten geweld: Lichamelijk, geestelijk en verbaal. Wat doet nou het meeste pijn? Wat denkt u?



## Praat het uit

1. STOP! Ben je rustig? Nog niet? Eerst afkoelen. Tel tot tien.


2. Zet je gele pet op. Zeg wat je wilt. Luister naar wat de ander wil.


3. Probeer een win-win oplossing te vinden.


4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit.



## Kinderboekenweek

Het was Kinderboekenweek, ook op De Botteloef. Verhalen in welke vorm dan ook zijn essentieel voor een optimale taalontwikkeling van kinderen. Daarom brachten verhalenvertellers van *Stichting Schoolverteller* verhalen tot leven in alle klassen. Ze vertelde met veel plezier een Gi-Ga-Groen verhaal. Het verhaal van groep 5 was mooi en droevig en de verhalenverteller leek zelf zo uit een sprookje te zijn gestapt, aldus een leerling. Hij had ook een mondharpje bij zich, waarmee hij de kinderen meteen in zijn greep had. De kinderen hingen aan zijn lippen. Daarna werkten de kinderen aan een opdracht rondom dit prachtige verhaal, want praten, tekenen en andere activiteiten uitvoeren aan de hand van verhalen stimuleren een optimale taalontwikkeling.

### Voorstelling Gi-Ga-Groen

Tijdens de Kinderboekenweek hebben de groepen 1 t/m 4 genoten van de educatieve voorstelling *Gi-Ga-Groen*. De kinderen werden tijdens deze swingende voorstelling met Coco mee op avontuur genomen. Het was een interactieve voorstelling waarbij de kinderen de letters onder hun bankje moesten zoeken, konden nadenken over de vragen en mee konden zingen met de liedjes. Tijdens de voorstelling leerden de kinderen over het scheiden van afval, groentes uit de moestuin en het opwarmen van de aarde. Dit alles op een manier zodat het voor iedereen te begrijpen was. Aan het eind van de voorstelling waren de letters gevonden om het woord GROEN te kunnen maken en zongen alle kinderen de liedjes van de voorstelling nog één keer mee.



Wilt u meer weten over de Kinderboekenweek en over andere mooie activiteiten die we op onze school doen? Kijk dan ook eens op onze facebookpagina

<https://www.facebook.com/www.botteloef.nl>

## Het Nederlands Philharmonisch Orkest

Vorige week zijn de groepen 1 en 2 naar de Koepel van het Nederlands Philharmonisch Orkest (NedPhO-koepel) geweest voor de voorstelling *Muk naar de top!* De kinderen luisterden naar de indrukwekkende klanken van het symfonieorkest en genoten van het verhaal, waarbij hondje Muk van alles beleefd. Het was een geweldige ervaring. In de klas hadden de kinderen de liedjes ingestudeerd, zodat ze tijdens de voorstelling mee konden zingen.

Alle kinderen kregen na afloop het boek *Muk naar de top*. In dit boek zit zelfs een QR-code, waarmee de kinderen tijdens het lezen de muziek nogmaals kunnen beluisteren. Zo kunnen de kinderen de voorstelling en het verhaal nog vaak herbeleven.

Extra bijzonder was het dat Ethan uit groep A en Sienna-Rose uit groep B het eerste boek en een knuffel van hondje Muk mochten overhandigen aan Gunay Uslu, de staatssecretaris voor Cultuur en Media.



## Schooltuinen

De afgelopen weken heeft groep 7 veel tijd op de schooltuinen doorgebracht. De lessen op de schooltuinen zijn onderdeel van onze leerlijn *Natuur*. De kinderen hebben deze periode veel geoogst en daarmee veel geleerd over de planten en de dieren in de tuinen. Ze leerden onder andere over de bouw van de planten en de relatie tussen de planten en hun omgeving. Naast het oogsten hebben de kinderen ook andere activiteiten uitgevoerd, zoals het maken van soep en een kleurrijk boeket. Met alle kennis en vaardigheden die ze leerden, is er ook respect bijgebracht voor de natuur en het milieu. Na de herfstvakantie zal groep 7 nog 2 leerzame binnen lessen hebben, waarna de Schooltuinperiode voor deze groep tot een einde komt.



## Heeft u hulp nodig of vragen?

### Ouder- en KindAdviseur: Hanan Boudount

Heeft u vragen over of hulp nodig bij de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op via [h.boudount@oktamsterdam.nl](mailto:h.boudount@oktamsterdam.nl) of 06-40873207 (werkdagen: dinsdag t/m vrijdag)

### Budgetconsulent Yelda Yoldemir

Heeft u vragen over of hulp nodig bij uw financiën? Neem dan contact op via [d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl](mailto:d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl) of 06 82 21 18 97

Of loop binnen tijdens het inloopspreekuur: iedere dinsdag van 8.00 uur – 12.00 uur op De Botteloef

# ONDERWIJSGEZOND



## Chili sin carne

### Ingrediënten (4 personen):

- 1 ui middelgroot
- 2 tenen knoflook
- 80 gram voorgekookte geschilde krieltjes
- 1 paprika's (rood en/of oranje)
- 10 gram lombok
- 40 gram mais
- 80 gram kidney of bruine bonen
- 200 gram tomatenblokjes (in blik) of 5 tomaten
- 80 gram zwarte linzen
- Zonnebloemolie
- Zout & peper
- ½ zakje geraspte kaas
- Eventueel: 40 gram tortillachips naturel
- 120 gram volkoren rijst



### Bereiding:

1: Eerst basis tomatensaus opzetten. In twee pannen uien aanzetten olie. Lombok schoonmaken, klein snijden en samen met drie eetlepels knoflookpuree per pan erbij doen en kort meebakken. In beide pannen tomaat toevoegen. Met een beetje water de blikken schoon walsen en dat aan de inhoud toevoegen. Zachtjes laten pruttelen. Voor de kinderen komen nog even op smaak maken met peper en zout en staamixen tot glad. 2: In ruim water zonder zout de rijst afkoken (let op niet te gaar want de rijst staat nog wel een tijdje voordat hij wordt geserveerd), afgieten en warm houden in de pan met deksel.

1: Kinderen schillen aardappelen en snijden deze in blokjes. Daarna afkoken. 2: Kinderen snijden paprika in reepjes en dan in blokjes (brunoise) en verdelen dit over de twee pannen saus. 3: Blikken bonen, linzen en mais open maken en schoonspoelen. Daarna verdelen over de twee pannen. 4: peterselie hakken en verdelen over de twee pannen. 5: krieltjes halveren en verdelen over de twee pannen. 6: kaas verdelen over kleine schaaltes en lepels erbij doen. Recept schrijven.

Voor het meegeven doen we een laag rijst in de pan. Daar overheen scheppen we het tomatenmengsel. Tot slot verkruimelen we er tortillachips over. Kaas serveren we er apart bij.

### Tip(s) van de kok:

- Ook lekker met geruld gehakt of met kip, of serveer met wrap
- Je kunt een lekkere salsa erbij maken, er zijn genoeg recepten daarvoor op internet te vinden

Eet Smakelijk!

Dit recept is onlangs op de school van uw kind bereid door een kok van de stichting Onderwijsgezond samen met de kinderen van de school

[www.onderwijsgezond.nl](http://www.onderwijsgezond.nl)

[info@onderwijsgezond.nl](mailto:info@onderwijsgezond.nl)