



Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2021-2022 | Nummer 02

Agenda

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 29 september | Introductie les muziekinstrumenten groep 5 | |
| | Zanglessen groep 6 t/m 8 | |
| 30 september | Muziekles groep 1 en 2 | |
| 04 oktober | Voorstelling opening Kinderboekenweek | 11u groep 1 t/m 5 13.15u groep 6 t/m 8 |
| 04 t/m 17 oktober | Kinderboekenweek groep 1 t/m 8 | |
| 06 oktober | Start leerorkest groep 5 t/m 8 | |
| | Neem de muziekinstrumenten weer mee naar school! | |

Jarigen

| | |
|-------------------|--------------------------|
| 05 oktober | Ertugrul (5 jaar) |
| | Sola (10 jaar) |
| 06 oktober | Amani (11 jaar) |



Een nieuwe taal en spellingsmethode

Wij zijn dit schooljaar gestart met een nieuwe taal en spellingsmethode met de naam Staal. Staal is een methode die de kinderen op een speciale manier sterk maakt in taal en spelling. Wij vertellen u graag hoe. U leest eerst hoe de taalmethode in elkaar zit, daarna leest u een concreet voorbeeld: hoe ziet het huidige taaltheema in groep 8 eruit en als laatste leest u hoe de spellingsmethode eruitziet.

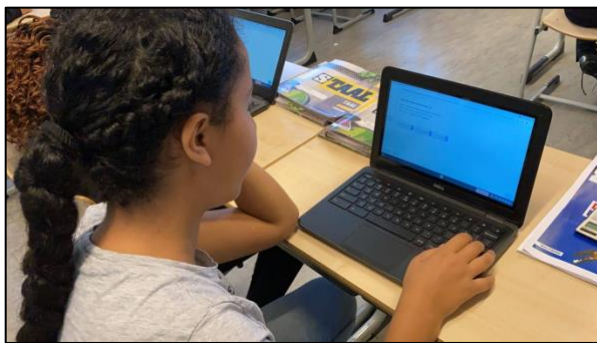
Taal:

Staal (taal) is een erg bijzondere methode, omdat het voor de kinderen een directe vertaling van taal naar het echte leven maakt. Dit zorgt ervoor dat de kinderen gemotiveerd zijn tijdens de lessen en ze taal in het dagelijks leven gaan herkennen. Dit maakt het leren van taal nuttig. De kinderen werken bijvoorbeeld met bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Daarnaast werken de kinderen naar een levensecht eindproduct toe. Staal laat de kinderen dus niet schrijven voor de leerkracht. Elk thema start met het geven van kennis, de kinderen leren twee weken lang alles wat ze nodig hebben voor het maken van hun eindproduct. In de derde week verwerken ze deze kennis in een eigen publicatie of presentatie. Ze gaan dan écht aan de slag met taal, wat een goede voorbereiding is voor later. Hieronder wordt een voorbeeld gegeven van hoe een taaltheema er concreet uit ziet.

Taal in groep 8

In groep 8 werken ze op dit moment aan het thema televisie. De kinderen maken van dichtbij mee hoe een televisieprogramma wordt gemaakt door middel van themafilmpjes. Ze verbreden hun woordenschat rondom het thema met moeilijke woorden als reportage, correspondent en medium. Tijdens taal verkennen leren ze wat de invloed is van televisie op onze taal en hoe ze de aandacht van publiek vast kunnen houden. De kinderen leren voor verschillende doelgroepen spreken, ze herschrijven teksten voor een andere doelgroep en ze leren een programma aankondiging schrijven.

Met dit alles werken ze toe naar de eindopdracht: ze schrijven en presenteren een nieuwsbericht. Het nieuwsbericht moet aan verschillende eisen voldoen. Het onderwerp waarover ze gaan schrijven moet bijvoorbeeld nieuwswaarde hebben: het moet voor veel mensen interessant zijn en het moet een belangrijk onderwerp zijn. Ze moeten bij het schrijven en presenteren rekening houden met de doelgroep. Wat weet de doelgroep al over het onderwerp? En wat moeten er worden toegelicht? Welk taalgebruik past bij de doelgroep? Op de foto's zijn de kinderen van groep 8 nog druk bezig met het leggen van de kennisbasis die ze nodig hebben om het eindproduct naar wens te kunnen maken.



In de komende nieuwsbrieven zullen thema's uit andere groepen worden beschreven. Op deze manier geven we u een beeld van wat de kinderen bij Staal (taal) leren en hoe de kinderen dit leren.

Spelling

Spelling is het uit het hoofd goed opschrijven van woorden en zinnen met als doel eigen teksten, opdrachten en werkstukken bij alle vakken foutloos te kunnen maken. Om dit voor elkaar te krijgen, werkt Staal met de preventieve spellingsaanpak van José Schraven. Deze methode heeft zich ruimschoots bewezen: er worden door heel Nederland optimale spellingresultaten gehaald.

Staal spelling is uniek door een vast ritme aan te bieden, goed voor te doen, elke les te herhalen en dagelijkse dictees te doen. De instructie van de leerkracht staat in deze methode centraal. Staal is daarnaast de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

Spelling en grammatica vereisen veel oefening om het in de vingers te krijgen. Daarom wordt er elke dag herhaald. Elke les start met het oprispen van eerder geleerde spellingcategorieën en grammatica onderdelen. Door veel te herhalen blijft de kennis actueel en lukt het beter om deze toe te passen tijdens de andere vakgebieden. De vaardigheden worden stap voor stap aangeleerd met begeleide oefening en gerichte feedback. Er ligt een sterke nadruk op het verwoorden van de categorieën.

Fouten worden hiermee zoveel mogelijk voorkomen. De kinderen doen vooral succeservaringen op, daardoor blijven ze gemotiveerd.

Spelling bestaat uit drie onderdelen: spelling van onveranderlijke woorden, werkwoordspelling en grammatica. Van groep 4 t/m 8 worden 34 spellingscategorieën voor onveranderlijke woorden geleerd. Het aanleren van de nieuwe categorieën zijn verdeeld over de vijf leerjaren. Werkwoordspelling wordt al vanaf groep 4 aangeboden. De kinderen vervoegen werkwoorden spelenderwijs. Vanaf groep 6 leren de kinderen de vervoegingen met het werkwoordschema te doen. Elke derde les in de week is een grammatica les. Grammatica gaat onder andere over het schrijven van hoofdletters, leestekens, maar ook over wat een werkwoord, een zelfstandig naamwoord en een lidwoord is. Tijdens alle spellingslessen komt grammatica naast de wekelijkse instructie les op een logische manier aan bod.

Staal raadt aan om thuis geen spelling te oefenen. In Staal staat de instructie van de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie elke dag op een specifieke manier. Door die dagelijkse aandacht is het niet nodig dat u thuis nog oefent met uw kind. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingsregels door de jaargroepen heen. Hieronder ziet u enkele voorbeelden. U ontvangt binnenkort van de groepsleerkracht van uw kind de categorienamen en spellingsregels die in de jaargroep van uw kind worden gebruikt, zodat u op de hoogte bent van de categorienamen en hoe wij de spellingsregels verwoorden die uw kind leert.

| | | | |
|----------|--------------------------|---|---|
| 1 | Hakwoord | Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor. |  |
| | Speciaal hakwoord | Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen. | |
| 2 | Zingwoord | Zingwoord. Net als bij ding-dong. |  |

Ouder- en kindadviseur Hanan op school

Vorig schooljaar stelde Hanan Boudount zichzelf al voor als onze nieuwe ouder- en kindadviseur. Wij zijn erg blij dat zij vanaf dinsdag 5 oktober op een vast moment bij ons op school aanwezig is. Elke dinsdag is ze van 9u tot 11u te vinden in de ouderkamer. U kunt dan bij haar terecht met uiteenlopende vragen over bijvoorbeeld opvoeden en opgroeien. Voor tips over beter eten of slapen van uw kind of om een passende naschoolse activiteit voor uw kind te vinden. Hanan werkt onafhankelijk van de school en gaat zorgvuldig om met uw informatie. Alleen als ouders het goed vinden, werkt de ouder- en kind adviseur samen met de school. Wat voorop staat is dat uw kind goed geholpen wordt. Als u vragen heeft of een afspraak wilt inplannen kunt u naast binnenlopen bij Hanan ook per mail (h.boudount@oktamsterdam.nl) of telefonisch (06-40873207) contact met haar opnemen.



Gymlessen

Afgelopen week hebben de kinderen hun doorzettingsvermogen laten zien tijdens de gymlessen. Ze hebben alles gegeven tijdens de welbekende piepjestest. Het was een uitdaging waarbij ieder kind moest leren waar zijn of haar eigen grens ligt. Ook leren ze op deze manier dat ze hun conditie kunnen verbeteren door te rennen. Later dit schooljaar wordt de piepjestest herhaald en kijken we of de kinderen hun eigen score kunnen verbeteren. Na een korte meditatie aan het einde hoorde ik velen kinderen vragen: 'mogen we weer rennen?' De wil is er, dus trainen maar! Op de foto's ziet u groep 6 actief rennen en aanmoedigen.



Wijktaentorkest gestart op De Botteloef

Wekelijks krijgen de kinderen van groep 5 t/m 8 muziekles van het Leerorkest, op een zelfgekozen instrument. Vorig schooljaar was dit al een groot succes met als afsluiting een optreden op het schoolplein. Naast deze lessen is er bij ons op school een nieuw project, door het Leerorkest, gestart: het Wijktaentorkest. Dit orkest is er voor kinderen die het geweldig vinden om een instrument te bespelen en zich graag verder willen ontwikkelen op muzikaal gebied. Verschillende kinderen van onze school nemen deel aan deze lessen. Ze krijgen wekelijks 1.5 uur extra muziekles in kleine groepen, ze repeteren samen als orkest en werken toe naar optredens. Er wordt gespeeld op cello, viool, harp, slagwerk, dwarsfluit, en koper. Het Wijktaentorkest is een heel speciaal orkest dat in voorgaande jaren hele bijzondere optredens heeft mogen doen. Ze hebben zelfs opgetreden in het Concertgebouw en voor koningin Maxima! Naast kinderen van onze school zitten er ook kinderen van o.a. basisschool Noordrijk en De Bonkelaar in het orkest. We wensen het Wijktaentorkest heel veel speelplezier en we verheugen ons nu al op het eerste optreden!



Schoolactiviteiten

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 werken de kinderen aan het thema 'omgaan met elkaar'. Ze luisterden naar het verhaal van konijn Rikki. Het konijntje werd een beetje gepest, omdat hij er een klein beetje anders uitziet dan de andere konijnen. Rikki heeft een hangoor in plaats van twee rechtopstaande oren. Gelukkig zijn alle konijnen weer vriendjes aan het eind van het verhaal. De kinderen hebben geleerd dat het **niet fijn** is om iemand **buiten te sluiten**. Tijdens creatieve opdrachten hebben de kinderen vriendjes voor konijn getekend, er werden konijntjes gevouwen en beplakt met zachte stof. Daarna werd er nog gepraat over het onderwerp. Ook werd er een patroon gemaakt met twee kleuren. Er wordt gespeeld en gewerkt over de emoties blij, boos, bang en verdrietig tijdens dit thema.



Groep 3

In groep 3 wordt er elke ochtend heerlijk in de kring gelezen. De kinderen lezen allerlei boeken met elkaar.

De kinderen hebben ook veel plezier tijdens de muzieklessen van juf Nelleke. Ze gaan dan naar het muzieklokaal om te zingen, te luisteren naar muziek en te klappen op het ritme van de muziek.



Groep 4

Groep 4 is begonnen met het werken op de Chromebooks en iPads. Ze hebben opdrachten van de nieuwe taal en spelling methode Staal gemaakt en waren heel enthousiast.

Ook zijn ze begonnen met het oefenen van het liedje en dansje van de Kinderboekenweek. Het thema is 'Worden wat je wil'. Sommige kinderen vinden het zo leuk dat ze thuis ook aan het oefenen zijn. Er wordt ook een beeldende vorming les gegeven voor de Kinderboekenweek. De kinderen hebben allemaal een papieren pop gekregen en daar mogen ze een beroep naar keuze van maken. Bijvoorbeeld een politieagent, dokter of voetballer.



Groep 5

De kinderen van groep 5 zijn in het Bevo lokaal druk bezig met een beeldende vorming les. Ze oefenen met een andere schilderstechniek: ze hebben de achtergronden tamponerend geschilderd. Ze maken een park met daarop 'bewegende' figuren. De bewegende figuren hebben ze met houtskool geschetst.



Groep 6

Verschillende kinderen uit groep 6 doen mee aan het wijktalementorkest. Elke donderdag na schooltijd oefenen ze op hun zelfgekozen instrument. Zoals u ziet genieten ze er enorm van.



Groep 7

De kinderen van groep 7 smullen van hun zelfgemaakte soep op de schooltuinen. Ze oogstten de groenten, sneden ze en bereidden met zijn allen een overheerlijke soep.



In de volgende nieuwsbrief

Door de overvolle nieuwsbrief brengen we u pas volgende nieuwsbrief op de hoogte van de extra hulp die wij bieden, die mede mogelijk wordt gemaakt door het budget van het Nederlands Onderwijs Programma. Daarnaast leest u nog een concreet voorbeeld van Staal en krijgt u een inkijkje tijdens de activiteiten van de Kinderboekenweek.