



Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2021-2022 | Nummer 03

Agenda

27 oktober

Luizencontrole

Jarigen

25 oktober

Ela (7 jaar)

Liam (6 jaar)

08 november

Keyaan (9 jaar)

10 november

Youssef (11 jaar)



Nationaal Programma Onderwijs

In een eerdere nieuwsbrief brachten we u al op de hoogte van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Elke school in Nederland krijgt extra geld van de overheid om doelgericht iets te kunnen doen aan de gevolgen van de coronamaatregelen voor het onderwijs. Wij brengen u graag op de hoogte van hoe wij deze gelden inzetten en waarom we hiervoor kiezen. Wij zetten het geld op verschillende manieren in, vandaag brengen we u van twee onderdelen op de hoogte. De komende nieuwsbrieven leest u meer over de besteding van het NPO-budget.

Extra hulp

Onderzoek wijst uit dat instructie in kleine groepen een effectieve manier is om vooruitgang te boeken met kinderen die minder goed presteren of achterlopen én om ingewikkelde onderwerpen of vaardigheden aan te leren. Daarom hebben wij ervoor gekozen om een deel van de NPO gelden in te zetten voor extra begeleiding aan kinderen die achterlopen door middel van remedial teaching (RT). Er wordt op deze manier extra hulp geboden voor het aanleren van de basisvakken en voor het ontwikkelen van sociaal- en emotionele vaardigheden.

Het voordeel van het werken in kleine groepen is dat de instructie nog meer wordt afgestemd op de behoeften van de kinderen. Daarnaast heeft de leerkracht veel aandacht voor elk kind en kan er direct feedback worden geven, waardoor de kinderen sneller leren. De betrokkenheid van kinderen in kleine groepen is hoger dan in de grote groep. Al deze punten zorgen voor leerwinst.

Doordat de kinderen die veel extra instructie nodig hebben buiten de klas worden geholpen, heeft de groepsleerkracht meer tijd en aandacht om in te spelen op de behoeften van de rest van de leerlingen. De inzet van RT zorgt dus voor een leerwinst bij een grote groep leerlingen, waardoor eventuele leervertragingen worden ingelopen.

Wij zijn erg blij dat het ons, ondanks het lerarentekort, gelukt is ervaren leerkrachten en RT'ers te vinden. In groep 3 t/m 8 wordt de ondersteuning verzorgd door juf Maud en door twee nieuwe leerkrachten: juf Linda Goede en juf Anne. Juf Linda G en juf Anne stellen zichzelf in de volgende nieuwsbrief aan u voor.

Beeldende vorming lessen van een vakleerkracht

Dit schooljaar verzorgt een vakleerkracht beeldende vorming lessen bij ons op school. Op dinsdag is Merel Nip er voor groep 5 t/m 8 en op donderdag voor groep 1 t/m 4. Ze geeft les aan halve klassen, uw zoon/dochter krijgt dus om de week een beeldende vorming les. Wij vertellen u graag waarom wij ervoor kiezen een gedeelte van het NPO-budget uit te geven aan een vakleerkracht.

Merel was al betrokken bij onze school. Ze zet een leerlijn beeldende vorming op die precies past bij onze school. Ze zorgt dat alle kerndoelen beeldende vorming tot en met eind groep 8 in de leerlijn aan bod komen én ze stemt de lessen af op de thema's waarmee de kinderen in de klas werken.

In het kader van NPO zetten we Merel in voor het verkleinen van klassen. De kinderen gaan in halve groepen naar de lessen van Merel. Hierdoor heeft de groepsleerkracht tijdens deze lessen ook een halve groep. De leerkracht gaat met deze kleinere groep intensief aan de slag met kennis/vaardigheden die de kinderen moeilijk vinden. Instructie in kleinere groepen is immers een effectieve manier om ingewikkelde onderwerpen of vaardigheden aan te leren. De leerkracht kan de kinderen zo meer aandacht en feedback geven, wat de leerprestaties ten goede komt.

Daarnaast vinden wij cultuuronderwijs erg belangrijk en passen de lessen beeldende vorming bij onze visie op onderwijs. Creatieve activiteiten kunnen bovendien bijdragen aan betere schoolprestaties. Onderzoeken wijzen uit dat kinderen door cultuureducatie een positievere houding ten opzichte van leren ontwikkelen én dat het hun welzijn bevordert.



Staal in groep 5

In de komende nieuwsbrieven leest u van verschillende groepen hoe ze werken aan hun taalthema. We geven u daarmee een beeld van wat en hoe de kinderen leren met onze nieuwe taalmethode Staal.

In groep 5 wordt er gewerkt aan het thema “Nacht”. Het thema werd geopend met een filmpje over een man die zichzelf nachtdichter noemt. Hij vertelt hoe het leven er 's nachts uitziet en wat hij doet in de nacht. Vervolgens leerden de kinderen nieuwe woorden die passen bij dit thema, zoals: in het holst van de nacht, slapeloosheid, dommelen en de nachtbraker. De kinderen omschreven hun gevoelens bij gedichten en bij geluiden in de nacht. Ze mochten er zelfs woorden voor verzinnen. Ze maakten een spannend stripverhaal af en ze keken wat er in de ruimte te vinden is: de gestalten van de maan, sterrenbeelden en het opkomen en ondergaan van de zon. In een les over nachtdieren leerden de kinderen wat begin-, midden- en eindrijm is.

Al deze kennis en vaardigheden hebben de kinderen nodig voor het maken van hun eindproduct. Ze schrijven zelf een gedicht over de nacht en dragen dit vervolgens voor aan de groep. Dit gedicht moet aan een aantal eisen voldoen, zoals: het heeft korte zinnen die mooi klinken en de zinnen hebben woorden die rijmen. De kinderen bespreken hun gedicht met een maatje. Ze geven elkaar feedback en tips, want zijn de zinnen kort? En zijn er woorden die rijmen? Zo kunnen ze hun gedichten verbeteren. Wij zijn erg benieuwd naar de gedichten die de kinderen gaan schrijven.



Schoolactiviteiten

Groep 1/2 A

Het thema van de Kinderboekenweek was 'Worden wat je wil'. In groep 1 en 2 werd daarom gelezen uit de beroepengids voor kleuters. De gids staat vol met bekende en onbekende beroepen, van bakker tot schrijver, van dokter tot olifantenwasser. De kinderen leerden bijvoorbeeld over astronauten. *Astronaut Lee* drukte op gekleurde knoppen. Bij iedere kleur werd een andere beweging gemaakt die de kinderen goed moesten onthouden. Bijvoorbeeld lopen zoals op de maan, staan als een raket en slapen in de ruimte.



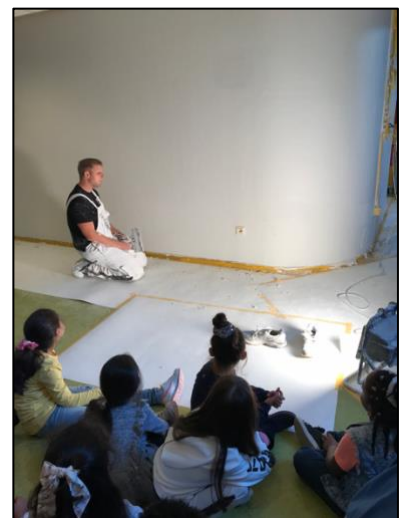
In de klas is ook een bibliotheekhoekje gemaakt. De kinderen lenen er boeken met hun zelfgemaakte bibliotheekpasje. Daarna wordt er natuurlijk heerlijk gelezen in de huishoek.



Groep 3

In groep 3 ging het voor de herfstvakantie ook over het thema 'Worden wat je wil'. Daarom namen de kinderen een kijkje bij een stukadoor, die de muren in onze school aan het stuken was. De kinderen stelden veel vragen en leerden veel over het beroep. Er zijn nu ook een paar kinderen die stukadoor willen worden.

De Kinderboekenweek in groep 3 en 4 werd afgesloten met een voorstelling in de zitkuil. Verschillende kinderen uit groep 3 willen later dokter worden, daarom werd er een versje over een dokter voorgedragen. Ook zongen ze het liedje 'fruitsalade' die ze bij muziekles van juf Nelleke hebben geleerd. Ze hebben ervan genoten.



Ook werd er samen met groep 4 een slotspel gespeeld. In groepjes zijn de kinderen op zoek gegaan naar ontbrekende letters in beroepen die op het schoolplein te vinden waren. Met die ontbrekende letters konden ze weer een nieuw woord maken: Kinderboekenweek. Het ging heel goed en de kinderen waren erg enthousiast.



Groep 7

De kinderen van groep 7 zijn weer naar de schooltuinen geweest. Hier kregen ze een binnen les, waar ze van alles leerden over de herfst: Wat gebeurt er met de planten en bomen? En wat gaan de dieren doen? In groepjes werkten ze aan verschillende opdrachten. Ze vonden de les er leuk en leerzaam.

