



# Nieuwsbrief

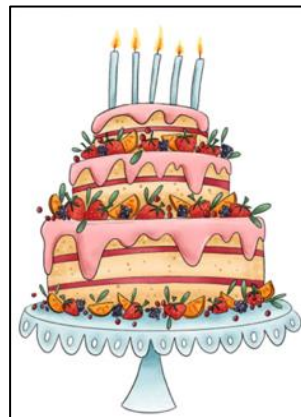
De Botteloef | Schooljaar 2022-2023 | Nummer 03

## Agenda

21 november	Gastles Discussiëren kan je leren groep 7-8
22 november	Naschoolse creatieve les 14.45 uur t/m 16.15 groep 1-2
22 november	Rijksmuseum groep 5-6
29 november	Huis van Sinterklaas op het Muiderslot groep 3-4
30 november	Naschoolse museumbezoek ouder & kind aan Fabrique des Lumières 12.30 - 15.45 uur groep 4 t/m 8
5 december	Aankomst Sinterklaas 08.20 - 08.45 uur ouders zijn welkom
8 december	Schrijflab presentatie B groepen Gr 5 09.00 - 09.30 uur, Gr 6 10.15 - 10.45 uur, Gr 7 11.30 - 12.00 uur, Gr 8 13.30 - 14.00 uur

## Jarigen

08 november	Keyaan (10 jaar)
18 november	Delysah (7 jaar)
20 november	Krishav (4 jaar)
21 november	Imran (12 jaar)
22 november	Jaylen (12 jaar) Benjamin (8 jaar)
24 november	Jharo (6 jaar)
25 november	Damian (10 jaar)
29 november	Ben (8 jaar) Sarah (8 jaar)
01 december	Zeynep (10 jaar)
02 december	Achraf (6 jaar) Harun Kara (7 jaar)
03 december	Matin (11 jaar) Azra (12 jaar)



## Op tijd komen in de klas

Graag brengen wij u extra onder de aandacht dat de school om 08.30u begint. Het is belangrijk dat alle kinderen om 08.30u, wanneer de lessen starten, in de klas zijn. Op deze manier mist uw kind niets en wordt de les voor de andere kinderen niet gestoord. Uw kind moet dus iets vóór 08.30u op school zijn om op tijd in de klas te zijn. De schooldeuren zijn vanaf 08.20u geopend.

**Blij dat je  
op tijd bent!**

## Rekenen in groep 1 en 2

De groepen 1 en 2 zijn dit schooljaar gestart met de nieuwe rekenmethode SemSom. SemSom is ook de naam van het kleurige aapje dat samen met de kinderen op onderzoek uitgaat naar uitdagende rekenvragen. Het aapje is net als de jonge kinderen erg nieuwsgierig en vraagt de kinderen om hulp voor het oplossen van rekenproblemen. De methode SemSom speelt in op hoe jonge kinderen de wereld ontdekken. Daarom worden tijdens de lessen drie verschillende soorten werkvormen aangeboden:

- Spelend en onderzoekend rekenen
- Samenwerkend rekenen
- Bewegend rekenen: onder andere via dans of een andere beweegactiviteit

Om u een beter beeld te geven van hoe de methode werkt en wat de kinderen leren, nemen we u mee met een twee activiteiten, die u ook op de foto's terugziet.



De kinderen **meten** van alles met **de rolmaat**, **de centimeter** en **de liniaal**. In de bouwhoek, in de huishoek, de boeken en zelfs de oren van SemSom werden gemeten.



De kinderen oefenen in de kring met het gebruiken en de betekenis van voorzetsels met het aapje SemSom. Leg het stukje Kapla onder/op/naast/voor/achter SemSom neer.

De kinderen die meer uitdaging nodig hebben, werken naast deze rekenactiviteiten ook in een groeiboekje. Dit is al een voorbereiding op het werken in werkboeken, zoals dat in groep 3 gebeurt. De kinderen kunnen in dit boekje bijhouden wat ze al hebben geleerd en wat ze nog gaan leren. Ook kunnen ze hun eigen sommen en rekenwerkjes maken en tekenen.

SemSom heeft de harten van de kinderen in groep 1 en 2 al veroverd.

## Voorstelling van het Nationale Ballet

De kinderen van groep 5 en 6 zijn in het kader van culturele vorming, naar de prachtige balletvoorstelling *Doornroosje* geweest in De Stopera.

Voor het bezoek volgden de kinderen eerst een dansworkshop op school, ze leerden over ballet en ze oefenden een scène, zodat ze deze tijdens de voorstelling mee konden dansen. Het was magisch om alle kinderen enthousiast mee te zien dansen. De ouderwetse kostuums en het schitterend decor maakten deze voorstelling compleet. De kinderen hebben geleerd en ervaren dat elke manier van dansen een gevoel of een gebeurtenis kan uitbeelden. Hierdoor begrijpen ze het balletdansen veel beter. Het was een hele mooie en leerzame belevenis!



## Schrijflab



Wekelijks krijgen de groepen 5 t/m 8 les in creatief schrijfonderwijs bij ons inspannende Schrijflab. Ieder blok is er een andere docent aan het Schrijflab verbonden die vanuit zijn eigen expertise met de kinderen aan de slag gaat.

Tot de kerstvakantie worden de Schrijflab lessen gegeven door Joep Hegger, die onder andere muziekwetenschap en stempedagogiek studeerde. Hij is dirigent van amateurkoren en hij brengt zelf muziek uit. Samen met de kinderen gaat hij liedteksten en liedjes schrijven. Wij zijn benieuwd naar het resultaat en zullen de ouders aan het einde van deze periode uitnodigen om te komen kijken.

## Het Nederlands Philharmonisch Orkest

Dinsdag 8 november heeft groep 5 een repetitie van het Nederlands Philharmonisch orkest bijgewoond. Ze bezochten de repetitie omdat de kinderen in groep 5 starten met het Leerorkest. In het Leerorkest leren de kinderen noten lezen, een instrument bespelen en vele nieuwe liedjes. Hiermee vormen zij een orkest dat een paar keer per jaar optreedt voor ouders en andere kinderen van de school.

In de NedPho-koepel van het Nederlands Philharmonisch orkest leerden de kinderen hoe het eraan toe gaat bij een repetitie. Een musicus vertelde alles over zijn fagot en ook over zijn werkdag in het orkest. Ook mochten een paar kinderen de fagot proberen te bespelen. Tot slot hebben ze in de zaal het orkest horen spelen met een echte dirigent. Het was heel indrukwekkend! De instrumenten klonken samen heel mooi. Na afloop kregen de kinderen wat lekkers en mochten ze vragen stellen. Ze weten nu hoe een orkest is samengesteld en hoe het in zijn werk gaat in een orkest.



## Naar het stadhuis

De groepen 7 en 8 bezochten het stadhuis van Amsterdam om het spel Democracy te spelen. De kinderen leerden over politieke partijen en partijleden en mochten nadenken over welk gebouw zij in een nieuwe stad zouden willen hebben. Haazhen en Varalika uit groep 8 schreven er over:



*Op 7 november is groep 8 van basisschool De Botteloef naar het gemeentehuis van Amsterdam gegaan, om erachter te komen hoe het is om een eigen politieke partij te hebben. We zijn hartelijk ontvangen door de begeleiders. We moesten eerst onszelf voorstellen en er werd direct uitgelegd hoe de microfoons werkten. We werden verdeeld in partijen, daarvan moesten we een eigen partij naam bedenken en de rollen verdelen. Er was in iedere partij 1 voorzitter, 1 woordvoerder, 1 secretaris en 2 of 3 partijleden. We moesten een interessant onderwerp kiezen. Hierna kregen we even pauze en een lekker koekje met wat drinken. Na de pauze bouwden we een eigen stad en bedachten we argumenten waarom een bepaald gebouw in de stad moet komen. We stelden de ideeën voor aan de andere partijen, stemden daarover en stelden vragen.*

*Daarna kwam er een speciale gast binnen die ons vertelde over de vergaderingen in de zaal waar we zaten. Hij nam ons mee naar de grote vergaderzaal en gaf informatie over de plek. We gingen ook op de foto.*

De kinderen vonden het een geweldige en leerzame dag. De inhoud van deze dag sluit naadloos aan op de lessen en de doelen van het thema *Stem op mijn partij!* van Blink Wereld, waar deze groepen nu aan werken.



## Herfstwandeling met de onderbouw

De groepen 1 t/m 4 hebben onder leiding van juf Wilma van het NME een herfstwandeling gemaakt. Het was een ware ontdekkingstocht door de natuur rondom de school. Dit keer stond de egel centraal. De kinderen hebben naar een verhaal over Egeltje Stekel geluisterd en leerden dat egels van wormen, spinnen, slakken en kevers houden. Door in een kring op de grond te trappelen probeerden de kinderen de wormen naar boven te roepen en zo te verzamelen voor de egels. Natuurlijk werden ook de andere beestjes voor de egels verzameld, zodat ze daar later lekker van kunnen smikkelen. Tot slot hebben de kinderen een huisje voor de egels gemaakt. Met de takken die onderweg verzameld werden, bouwden de kinderen mooie huisjes voor de egels. De kinderen leerden dat als je een tak met een vork gebruikt je daar makkelijk andere takken op kunt leggen. Hierdoor blijft het huisje stabiel, als een soort tentje, staan.



## Heeft u hulp nodig of vragen?

### Ouder- en KindAdviseur: Hanan Boudount

Heeft u vragen over of hulp nodig bij de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op via [h.boudount@oktamsterdam.nl](mailto:h.boudount@oktamsterdam.nl) of 06-40873207 (werkdagen: dinsdag t/m vrijdag)

### Budgetconsulent Yelda Yoldemir

Heeft u vragen over of hulp nodig bij uw financiën? Neem dan contact op via [d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl](mailto:d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl) of 06 82 21 18 97

Of loop binnen tijdens het inloopsprek uur: iedere dinsdag van 8.00 uur – 12.00 uur op De Botteloef