



Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2021-2022 | Nummer 04

Agenda

15 – 26 november Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 8
18 november 16.30 MR-vergadering

Jarigen

18 november Delysah (6 jaar)
21 november Imran (11 jaar)
22 november Jaylen (9 jaar)
Benjamin (7 jaar)
24 november Jharo (5 jaar)
25 november Damian (9 jaar)



Nationaal Programma Onderwijs

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat iedere school in Nederland extra geld heeft gekregen om doelgericht iets te kunnen doen aan de gevolgen van de coronamaatregelen voor het onderwijs. Wij vertelden u ook dat we een gedeelte van de NPO-gelden inzetten om kinderen die achterlopen extra hulp te bieden door middel van Remedial Teaching (RT). Deze extra hulp is gericht op het aanleren van de basisvakken en voor het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden en vindt plaats in kleine groepen of individueel. Wij stellen onze nieuwe RT'ers in deze nieuwsbrief graag aan u voor.

Daarnaast besteden we een gedeelte van het NPO-budget aan het inzetten van een taalspecialist voor kinderen uit groep 1 en 2. Deze taalspecialist is van de GGD en richt zich op het vergroten van de woordenschat van kinderen die moeite hebben met de Nederlandse taal. Door de schoolsluitingen zijn deze kinderen een stuk minder in aanraking gekomen met de Nederlandse taal en hebben ze ook minder gericht kunnen oefenen onder begeleiding van de leerkracht.

Graag vertellen we u ook dat we sinds kort een eigen logopediste en een eigen fysiotherapeut in huis hebben. Onze logopediste is breed inzetbaar voor alles wat met taal en spraak te maken heeft. Ze stelt zichzelf in deze nieuwsbrief aan u voor. Wij zijn extra blij met onze inpandige logopediste, omdat we op deze manier de lange wachtlijsten omzeilen. De kinderen krijgen dus direct de hulp die ze nodig hebben.

Ook zijn we erg blij met onze inpandige fysiotherapeut. Zij is er voor kinderen die bijvoorbeeld problemen ondervinden in hun motorische ontwikkeling. Meer hierover leest u in de volgende nieuwsbrief. Onze fysiotherapeut stelt zichzelf dan ook aan u voor.

Onze Remedial Teachers stellen zich aan u voor...

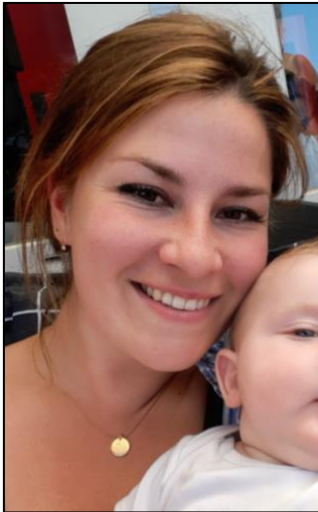
Juf Anne



Ik ben Anne van der Steen en woon met mijn gezin in Landsmeer. Een heerlijk dorp aan het Twiske waar ik regelmatig te vinden ben voor een mooie wandeling. Ik werk sinds 1996 als leerkracht in het basisonderwijs en heb in verschillende soorten onderwijs gewerkt (Montessori, OGO en regulier). Ik vond het altijd erg leuk om in thema's te werken en lessen te bedenken met verschillende werkvormen. Ik kijk daar met veel plezier op terug. Naast mijn passie voor lesgeven, vind ik het leuk om kinderen te coachen. Ik heb daar verschillende opleidingen voor gevolgd. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen, vanuit dat gevoel kunnen kinderen ook meer leren.

Ik heb op de Botteloef een nieuwe uitdaging gevonden en werk sinds 1 oktober drie dagen als RT'er. Ik vind het heel inspirerend om met kleine groepjes kinderen te werken aan hun lesdoelen. Ik doe dat op een manier die bij de kinderen past, zodat ze de stof beter leren begrijpen. Soms zal ik een andere manier dan de reguliere inzetten om tot het doel te komen. Denk bijv. aan bewegend leren. Verder zal ik zoveel mogelijk aansluiten bij de thema's in de klas. Ik vind het ontzettend leuk om op deze manier met kinderen te mogen werken. Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag en donderdag.

Juf Linda G



Mijn naam is Linda, ik ben 29 jaar en ik woon samen met mijn vriend op de melkveeboerderij van mijn schoonouders. Sinds een paar weken werk ik op de Botteloef als Remedial Teacher. Ik ben zelf opgeleid als Klinisch ontwikkelingspsycholoog, maar het onderwijs heeft mij altijd getrokken. Bij mijn vorige baan heb ik ook veel kinderen met leerproblemen begeleid en hierdoor wist ik zeker dat ik mezelf meer op het onderwijs zou willen richten. Nu is dat gelukt in de vorm van het bieden van extra hulp aan kinderen in kleine groepen op de Botteloef en dit bevalt mij zeer. Ik krijg er energie van om de leerlingen meer in hun eigen kracht te zetten en ze trots op zichzelf te zien worden als ze de stof gaan beheersen. Wellicht ligt de studie tot leerkracht nog bij mij in het verschiet!

Buiten mijn werk vind ik het ook leuk om met mijn vriend of met vriendinnen gezellig uit eten te gaan of een filmpje te pakken. Ook kan ik ervan genieten om met mijn honden lange wandelingen in het bos en op het strand te maken.

Ik hoop dat we elkaar snel eens 'in het echt' op school kunnen ontmoeten!

Logopedist op De Botteloef

Mijn naam is Souhailla Tamimy en ben in 2019 afgestudeerd als logopedist aan Hogeschool Utrecht. Na mijn studie heb ik op het speciaal onderwijs gewerkt met kinderen met ernstige taal- en spraakproblemen. Sinds kort ben ik werkzaam op de Botteloef en ben ik elke maandag op school te vinden.



Ik help kinderen die een kleine woordenschat hebben, het moeilijk vinden om klanken uit te spreken, moeite hebben met vertellen en nog veel meer. Ik hou me bezig met alles wat met taal en spraak te maken heeft.

Ik haal veel energie uit mijn werk met kinderen door hun spontaniteit en enthousiasme. Daarbij geeft de groei die de kinderen doormaken voldoening.

Als je een vraag hebt over logopedie of je kind, mag je mij altijd contacteren op: stamimy@logopediepraktijktamimy.nl

Staal in groep 6

In groep 6 is er tijdens taal gewerkt aan het thema 'pronkstukken'.

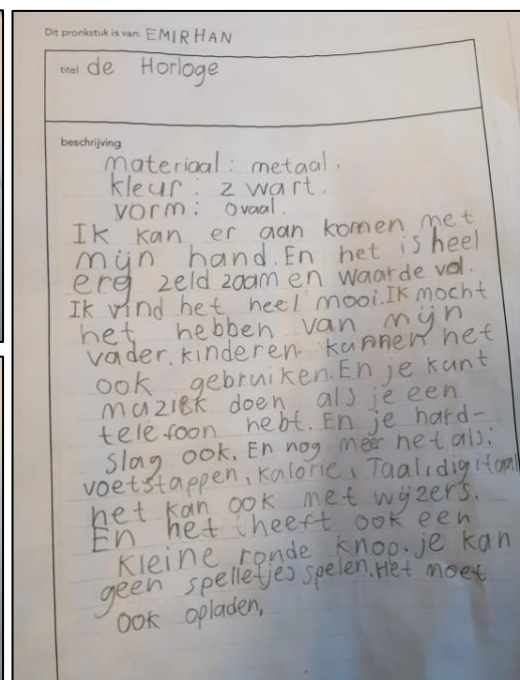
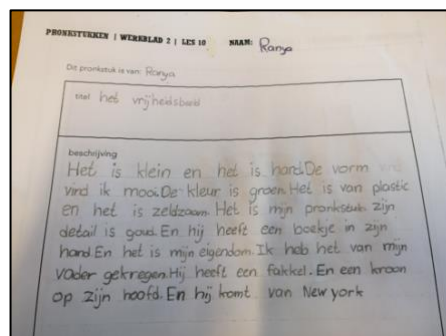
Tijdens de woordenschatlessen hebben de kinderen veel nieuwe woorden geleerd die met verzamelen te maken hebben. Zoals het object, de expositie, tentoonstellen en uniek. Ook is er extra geoefend met de themawoorden door middel van het woordenschattoefenprogramma op de chromebooks.

Bij de lessen 'verkennen van de taal' hebben de kinderen leren ordenen, groeperen en categoriseren (bijv. de postzegels uit Nederland bij elkaar leggen, of de schelpen uit Spanje bij elkaar).

Als de verzameling geordend is, kun je ze mooi bij elkaar zetten (tentoonstellen/exposeren) en een kaartje erbij schrijven met een bijschrift erop. Zo kun je je pronkstuk toelichten.

Om het thema af te sluiten mochten de kinderen hun eigen pronkstuk meenemen van huis.

Ze moesten het voorwerp omschrijven en er een mooie tekening van maken. Enkele voorbeelden van hun pronkstukken ziet u op de foto's.



Gym

De afgelopen weken hebben de kinderen tijdens de gymlessen met leerdoelen gewerkt. Aan het begin van de les werden deze doelen besproken. Bijvoorbeeld: Als je een spel speelt, oefen het dan minimaal 5x. Door het te herhalen met oefeningen word je beter.

Maar wat ga je nou oefenen? Kies je iets wat je heel gemakkelijk kan of iets wat nog moeilijk voor je is? De opdracht was om voor dat laatste te gaan. Op deze manier worden de kinderen echt uitgedaagd en gaan ze ook stappen vooruit maken.

Een mooi voorbeeld hiervan was een leerling die diepspringen spannend vond. Diepspringen is hangen aan het wandrek en vervolgens op de dikke mat springen. Meester David begeleidde haar aan het begin van de les. Door te oefenen durfde ze het langzaam zelf en aan het einde van de les lukte het zelfs om, van de op een na hoogste tree, zelfstandig naar beneden te gaan.

Op deze manier werken de kinderen doelgericht aan hun eigen ontwikkeling en zien we ze tijdens de gymlessen groeien.

Schoolactiviteiten

Mediamasters in groep 7 en 8

Ook dit jaar doen de groepen 7 en 8 weer mee aan Media Masters!! Media Masters is een spannende 'serious game' over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor groep 7 en 8. Door het spelen van de game bouwen de leerlingen basiskennis op over mediawijsheid. Hoe ga je mediawijs om met WhatsApp, online pesten, cybercriminaliteit en gamen? De kinderen gaan in de klas mediawijze uitdagingen aan en bundelen hun krachten om Media Missies te volbrengen. Thuis spelen ze zelfstandig de game om nog meer te leren en zoveel mogelijk punten te verdienen voor ons klassenaccount. Dit leerzame spelprogramma sluit naadloos aan op ons Blink thema 'Machtige Media'. De kinderen leren hier hoe de communicatie vroeger verliep, welke invloed internet op de communicatie heeft, hoe de privacy gewaarborgd blijft én de kinderen gaan op onderzoek naar nieuwe manieren van communicatie.

**MEDIA
MASTERS**



Groep 4

In groep 4 oefenen de kinderen hard om hun tafeldiploma te halen. Afgelopen week hebben Waleed en Adam hun tafeldiploma behaald. Gefeliciteerd!

De kinderen van groep 4 hebben allemaal een mooie lampion gemaakt voor Sint-Maarten op 11 november. Daarnaast hebben ze van muzikjuf Nelleke een nieuw Sint-Maarten lied geleerd. Veel plezier als je Sint-Maarten viert.



Groep 1 en 2 B

De kinderen uit groep 1 en 2 genieten van de herfst. Ze spelen en werken over het thema 'De vier kabouterpjes in de herfst'. Het is ook de naam van het prentenboek dat bij het thema hoort.

De avonturen van deze vier kabouters zijn het vertrekpunt voor veel spelletjes, taallessjes, rekenlessjes en het knutselen.

Zo maakten ze paddenstoelen van papier maar ook van klei.

Zo speelden ze het spel van de vogels die naar het zuiden vertrekken, legden getalkaarten in de goede volgorde, telden kastanjes, eikels en walnoten of wogen deze met de balans.

Zo hebben ze nieuwe woorden geleerd en gerijmd: noot-boot-rood of egel-pegel-regel.

En natuurlijk speelden ze in de kabouterhoek waar ze herfstspullen sorteerden of soep maakten met van alles door elkaar.

