



# Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2022-2023 | Nummer 09

## Agenda

05 juni	MR-vergadering
13 juni	Kooklessen bij Blink thema groep 5 & 6
12 juni	Naschoolse activiteit atelier groep 3 & 4
13 juni	Naschoolse activiteit atelier groep 5 t/m 7
14 juni	Zomerconcerten van het Leerorkest
19 juni t/m 23 juni	Juni-vakantie
26 t/m 28 juni	Schoolkamp groep 8



## Jarigen

2 mei	Jayleeson (12 jaar)		
3 mei	Emanuel (12 jaar)	21 mei	Dikra (7 jaar)
4 mei	Delchairo (8 jaar)	22 mei	Dionnitcha (11 jaar)
5 mei	Pelin (8 jaar)		Nouhaila (11 jaar)
9 mei	Leonella (11 jaar)	26 mei	Tamannah (6 jaar)
	Fatima (10 jaar)	27 mei	Rachel (13 jaar)
13 mei	Nayirah (9 jaar)	11 juni	Sophia (5 jaar)
15 mei	Emina (5 jaar)	13 juni	Didem (6 jaar)
	Kadiatu (13 jaar)	14 juni	Linda (12 jaar)
16 mei	Kevin (4 jaar)	16 juni	Railey (7 jaar)
20 mei	Jharralaissah (10 jaar)		Zaire (5 jaar)
	Dila (10 jaar)		Emil (6 jaar)

## De Vreedzame School Blok 6 'We zijn allemaal anders'



De kinderen zijn gestart met het laatste blok van De Vreedzame School. Deze lessen gaan over overeenkomsten en verschillen tussen mensen en zijn gericht op een open houding bij kinderen ten aanzien van verschillen tussen mensen. Wij leren de kinderen gedurende dit blok om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd en in cultuur. We werken daarnaast aan acceptatie en waardering hiervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving.

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod
- In groep 6 staan de verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten centraal
- In groep 7 en 8 gaat het om levensbeschouwingen

## Discussiëren Kun Je Leren: The Battle

De kinderen van groep 7 hebben dit schooljaar deelgenomen aan het project Discussiëren Kun Je Leren (DKJL). Tijdens dit project leerden de kinderen hun mening te vormen en te onderbouwen rondom verschillende stellingen als 'alle meningen verdienen een podium'. De debatheld van de klas deed mee aan de Amsterdamse Debat Battle in De Balie in het centrum van Amsterdam. In deze battle waren de kandidaten goed tegen elkaar opgewassen. Het was een leuke en leerzame dag.

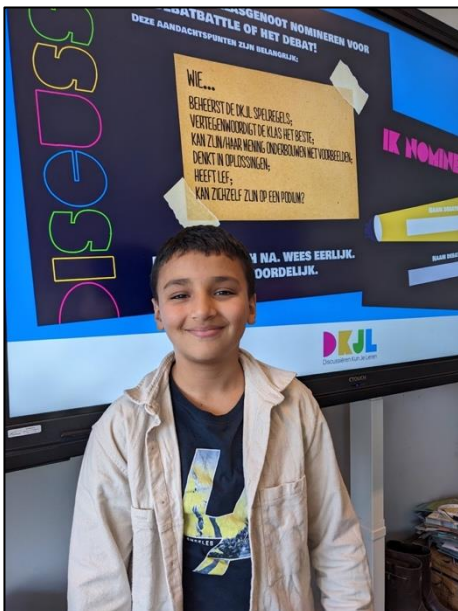
Onze debatheld was Soufian. Hij vertelt hieronder over zijn ervaringen:

### De lessen DKJL

Het begon met de eerste les Discussiëren Kun Je Leren. Ik wilde toen al debatheld worden. Toen ik er over hoorde dacht ik: 'die titel is voor mij'. De lessen waren heel leuk. Ze gingen over stellingen, bijvoorbeeld: 'zelfvertrouwen kun je leren'. Ik dacht: 'je kan zelfvertrouwen krijgen, maar ook leren krijgen doordat mensen je aanmoedigen en zeggen dat je het kan'. Toen was het moment daar: We gingen stemmen voor wie de debatheld moest worden. En toen we hadden gestemd en de stemmen waren geteld was het zover. Het was heel close maar de debatheld was ik: Soufian.

### Het optreden

In de bus was ik enorm gespannen, omdat ik deze kans nooit meer krijg. Ik oefende zelfs in de bus nog met de juf. We waren iets te laat door het verkeer, maar toen we aankwamen ging ik samen met de debathelden van andere scholen eerst naar een apart kamertje. Daar kregen wij een t-shirt en werd er uitgelegd wat we moesten doen. Toen was het feesten geblazen. Eerst kwamen er allemaal breakdancers, daarna gingen wij discussiëren. Het was leuk maar ook eng tegelijk.





### Bewegend leren in groep 3

In groep 3 wordt er niet alleen gerekend en gespeld in de schriften, maar ook op een speelse en beweeglijke manier in de speelzaal, ook wel Bewegend leren genoemd. Tijdens zo'n rekenles oefenen de kinderen bijvoorbeeld met de getallenlijn. Ze moeten dan getalkaartjes tussen de juiste tientallen leggen, zodat ze een goed beeld krijgen van hoeveel een getal waard is. Bijv. het getal 14 ligt tussen 10 en 20 in.

Bij spelling krijgen de kinderen kaarten met woorden van verschillende Staal-categorieën, zoals luchtwoorden, plankwoorden en woorden met -aai, -ooi, -oei. Bijvoorbeeld het kaartje 'zucht' leggen ze dan bij de categorie luchtwoorden, en daarna schrijven ze deze woorden op. Zo oefenen de kinderen op een leuke en leerzame manier met het koppelen van de klanken aan de categorieën en met het juist schrijven van de woorden.

De kinderen zijn erg enthousiast tijdens deze lessen en vinden het jammer als de les is afgelopen.



## Science workshop in groep 7

In groep 7 werkten de kinderen binnen het thema *De experimentele keuken*. Ze leerden veel over natuurkundige processen tijdens het bereiden van eten. Als afsluiting van dit thema hebben de kinderen proefjes met eten gedaan bij het *Proeflab*. De kinderen deden onderzoek naar de natuurkundige verschijnselen tijdens het bereiden van eten. Ze ontdekten wat er gebeurt tijdens verschillende processen. Ze hebben naar allerlei soorten vloeistoffen gekeken en onderzocht wat zetmeel met je eten doet.

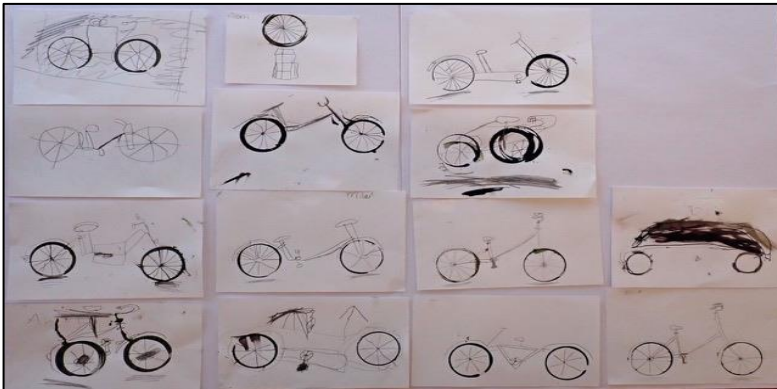


## Het Botteloef Atelier

De afgelopen lessen hebben groep 3 en 4 in het atelier aan een ballonauto gewerkt. De auto's kunnen echt rijden, met draaiende wielen.

De groepen 1/2 hebben geschilderd. Deze keer was een schilderij van de kunstschilder Klimt inspiratie: lentebloemen schilderen met stippen.

Groep 5 tot en met 8 zijn verdergegaan met het tekenen en schilderen in verschillende technieken. Want als uitvinder en bij experimenten is het maar wat handig om te kunnen tekenen wat je ziet of bedoelt.



## Groep 1/2

### Kikkervisjes

We hebben een stukje natuur naar binnen gehaald in de kleutergroepen. De eerste week dreef er alleen nog een wolkje kikkerdril in de bak maar nu zwemmen er een heleboel kikkervisjes. Iedere ochtend kijken de kinderen hoe het met de kikkervisjes gaat en of er al een verandering te zien is. We hebben geleerd dat eerst de achterpootjes groeien en dan de voorpootjes. Mooi om te zien dat de kinderen al weten hoe de groeicyclus van de kikker eruitziet. We zingen kikkerliedjes, knutselen, gymmen en doen nog veel meer activiteiten over kikkers. Wat een leuk onderwerp! Deze week zagen we zelfs eitjes van de waterslakken. Spannend wanneer deze uitkomen.



## Verlof

Voor de zomervakantie zijn wij gestart met een pilot, waarbij er dit schooljaar twee extra vrije dagen opgenomen konden worden per kind.

Wij hebben besloten geen vervolg aan dit proeftraject te geven. De inspectie heeft bij een school van ons bestuur bezwaar gemaakt tegen deze regeling.

Daarnaast is door gezinnen van onze school weinig gebruik gemaakt van deze mogelijkheid.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

## Heeft u hulp nodig of vragen?

### Ouder- en Kind Adviseur: Hanan Boudount

Heeft u vragen over of hulp nodig bij de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op via [h.boudount@oktamsterdam.nl](mailto:h.boudount@oktamsterdam.nl) of 06-40873207 (werkdagen: dinsdag t/m vrijdag)

### Budgetconsulent Yelda Yoldemir

Heeft u vragen over of hulp nodig bij uw financiën? Neem dan contact op voor een afspraak via [d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl](mailto:d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl) of 06 82 21 18 97