



# Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2021-2022 | Nummer 11

## Agenda

<b>08 april</b>	<b>Eerste buiten-les schooltuinen</b> groep 6
<b>11 april</b>	<b>Verzetsmuseum</b> groep 8
<b>13 april</b>	<b>Paasviering</b> alle groepen
<b>14 t/m 18 april</b>	<b>Vrij</b> vanwege studiedag en Pasen
<b>19 april</b>	<b>Start eindtoets</b> groep 8
<b>21 april</b>	<b>MR vergadering</b>
<b>22 april</b>	<b>Koningsspelen</b> alle groepen

## Jarigen

<b>01 april</b>	<b>Dédé (9 jaar)</b>
<b>04 april</b>	<b>Hosaena (7 jaar)</b>
<b>05 april</b>	<b>Chavlyane (11 jaar)</b>
<b>14 april</b>	<b>Shivika (7 jaar)</b>
<b>18 april</b>	<b>Jaydae (8 jaar)</b>
	<b>Thalissa (5 jaar)</b>
	<b>Israe (7 jaar)</b>
<b>20 april</b>	<b>Sami (6 jaar)</b>



## Pasen

Op woensdag 13 april vieren we Pasen op school. Deze dag staat in het teken van leuke activiteiten rondom het paasthema, zoals een bezoek van de paashaas, eitjes zoeken en het jaarlijkse Paasontbijt. Dit jaar valt Pasen tijdens ramadan. We kunnen ons voorstellen dat sommige kinderen die meedoen aan de ramadan niet bij het paasontbijt aanwezig willen zijn. Om iedereen zoveel mogelijk tegemoet te komen, hebben we de volgende oplossing bedacht:

De leerkrachten van de bovenbouw hebben aan de kinderen gevraagd of zij wel of niet mee willen doen aan het paasontbijt. Voor de kinderen die niet aanwezig willen zijn bij het ontbijt, vanwege de ramadan, organiseren we op 13 april een gezellige activiteit buiten de klas.

## Budgetconsulent

Mijn naam is Derya Yoldemir en ik ben budgetconsulent op De Botteloef. Als coach combineer ik mijn levenservaring met mijn financiële kennis. Heeft u hulp nodig bij het oplossen van financiële vragen? Als coach kan ik u ondersteunen door het geven van informatie, advies en begeleiding.

Iedere dinsdagochtend kunt u terecht op mijn inloopspreekuur voor het:

- aanvragen van diverse Pak je Kans voorzieningen en fondsen;
- lezen van brieven;
- maken van een budgetoverzicht;
- maken van een schuldenoverzicht en voorkomen van het maken van nieuwe schulden;
- oplossen van enkelvoudige schulden;
- aanvragen van toeslagen of uitkeringen;
- doorverwijzen naar juiste hulpverlening (OKT/Buurtteam) in geval van problematische hulpvragen.

Met mijn hulp wil ik het verschil maken, structuur bieden en een stukje rust in iemands leven geven. Bij ons is iedereen uniek en iedereen anders. Ook u bent welkom!

Mijn inloopspreekuur is iedere dinsdag van 8.00 uur – 12.00 uur op De Botteloef

Mail: [d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl](mailto:d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl) Telefoon: 06 82 21 18 97

## Zwemlessen

Er is op dit moment geen wachtlijst voor de zwemlessen van de Koninklijke Amsterdamsche Zwemclub 1870 in het Noorderparkbad. De zwemlessen zijn op dinsdagmiddag en starten op dinsdag 19 april. Elke zwemles duurt 45 minuten. Alle informatie over de zwemlessen vindt u op <https://www.konaz.nl/site/diploma/>. Hier kunt u uw kind ook direct aanmelden.

Schoolzwemmen alleen is voor de meeste kinderen helaas niet voldoende om zwemveilig te worden. Gemiddeld heeft een kind 40-50 uur nodig om zwemdiploma A te halen. In één schooljaar krijgen de kinderen ongeveer 27 uur schoolzwemmen, dat is vaak dus onvoldoende om het A diploma te kunnen halen. Bovendien ben je met een A diploma nog niet zwemveilig. Dat ben je pas met een Superspetter diploma of met het ZwemABC. Daarom wil de Koninklijke Amsterdamsche Zwemclub 1870 samen met de gemeente Amsterdam ervoor zorgen dat 95% van de kinderen in Amsterdam-Noord na de basisschool kan zwemmen en zwemveilig is.

### Kosten zwemles

Aan gewone zwemles zijn kosten verbonden. Gelukkig kunnen ouders die zelf de zwemlessen voor hun kind(eren) niet kunnen betalen, een beroep doen op het Jeugdfonds Sport Amsterdam. Dit fonds ondersteunt gezinnen door de zwemlessen te betalen voor kinderen uit gezinnen waar te weinig geld is om te sporten. Via <https://www.stichtingsina.nl/zwemmen/> kunt u makkelijk een aanvraag hiervoor indienen.

## Poëzie revue

**Poëzie** is een bijzondere manier van communicatie: via woorden, zinnen en bijvoorbeeld gedichten kan je jezelf of je gevoelens uitdrukken. In het kader van het Blink thema *Dit wil ik zeggen!* kwam een docent met de kinderen van groep 5 en 6 een gedicht maken. De 6 mooiste gedichten werden uitgekozen om tijdens de Poëzie revue op dinsdag 29 maart voor te dragen op het podium van Het Zonnehuis. De kinderen hebben dit prachtig gedaan!

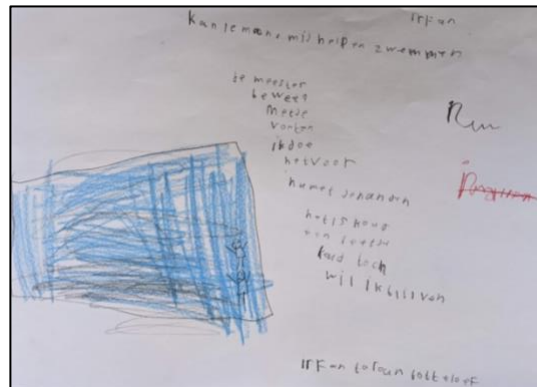
Tijdens dit bijzondere event waren meerdere scholen aanwezig en waren er verschillende optredens van: zangers, streetdancers, een beatboxer, een illusionist en Dieuwertje Blok. Per groep was er een winnaar. In groep 5 was dat Irfan met zijn gedicht *Kan iemand mij helpen zwemmen?* En in groep 6 Nassim met het gedicht *Lekker eten*. Het was een bijzondere voorstelling!

De winnende gedichten:

Kan je mij helpen zwemmen?

De meester.  
Beweeg  
met je voeten  
Ik doe  
het voor.  
Nu,  
met je armen.  
Het is koud.  
Een beetje koud.  
Toch  
wil ik blijven.

Door: Irfan Taroun



Lekker eten

Lekker eten in Marokko.  
Ik zit vol.  
Snel! Avondklok!  
Rennen, rennen!  
Zo snel als een cheeta.  
Plannen maken.  
Yes! Perfect!  
Veel gepraat en muziek.  
In de auto en weg.  
Ontsnapt.

Door: Nassim Ararou



## Blink Wereld in groep 5

De kinderen van groep 5 werken momenteel aan het thema *Dit wil ik zeggen!* Hierin leren de kinderen kijken naar verschillende vormen van **communicatie**. Ze ontdekken hoe mensen in de prehistorie met elkaar communiceerden en dit proberen ze zelf ook uit door met houtskool grottekeningen te maken. Ook bestuderen de kinderen hoe communicatiemiddelen in de loop van de tijd zijn veranderd, van de postduif tot het internet. Ze doen bovendien een proef met twee bekertjes en een touw ertussen om te ontdekken hoe belangrijk je oren zijn bij communicatie. Ook leren ze hoe dieren met elkaar communiceren. Daarna gaan ze op onderzoek uit en maken ze een Lapbook. In het Lapbook beantwoorden de kinderen een zelfgekozen onderzoeksvraag en 5 deelvragen. Ze laten de antwoorden op de vragen op 5 manieren zien in hun Lapbook. Bent u nieuwsgierig? Wij wel. Als de Lapbooks klaar zijn, laten we u een voorbeeld zien in een van de volgende nieuwsbrieven.

## Het Botteloef Atelier

### Een groot ei van papier-maché

Volgende week is het Pasen en in mei leggen vogels een ei.

Groep 3 en 4 maken een groot decoratie-ei met behangplak, oude kranten en gekleurd papier. Daarvoor moet je met je hele hand in de lijm. Dat is soms best even wennen en vaak erg leuk. Het resultaat is ook mooi!





## Schoolactiviteiten

### Groep 1/2



In groep 1/2 is het thema *Vogels* in volle gang. Het vogelthema spreekt de kinderen erg aan. Het is erg knap hoe de kinderen al verschillende vogelsoorten kunnen onderscheiden en hun namen kunnen benoemen.

De kinderen bekeken vorige week de voorstelling *Coco kan het!* over het vogeltje dat dacht dat hij niet kon vliegen. De kinderen genoten van de voorstelling waarbij ze konden kijken, luisteren en zelfs mee mochten helpen en bewegen.

Maandag 21 maart vierden de kleuters in de speelzaal het begin van de lente. Zij vlogen als koolmeesjes, pimpelmeesjes, merels etc. en deden allerlei oefeningen. Tot slot speelden ze met een heel groot nest met eieren. Gelukkig waren dit onbreekbare eieren, want ze vlogen alle kanten op.



### Groep 4

Naar aanleiding van het thema *Sterke verhalen* van Blink bracht groep 4 een bezoek aan het Van Gogh Museum. De kinderen leerden tijdens dit thema over de verhalen achter schilderijen. In het museum maakten de kinderen kennis met Josephine en Cornélie. Dit zijn de kleindochters van Camille Roulin, de jongen op het schilderij. Hij werd in 1888 geschilderd door Vincent van Gogh. Camille heeft een probleem en vraagt Jojo en Coco, zijn kleindochters, om hulp.

Jojo en Coco rijden vanuit Frankrijk naar Amsterdam en gaan naar het Vincent Van Gogh museum om het probleem van Camille op te lossen. Het lukt ze niet alleen dus groep 4 heeft erg hun best gedaan om Jojo en Coco te helpen. Tijdens deze zoektocht leerden de kinderen veel over de schildertechnieken van Vincent Van Gogh en over de verhalen achter verschillende schilderijen. En is het Jojo, Coco en groep 4 gelukt om het probleem van Camille op te lossen? Vraag dat maar aan groep 4!



### Groep 3

In groep 3 zijn ze druk bezig met het Blink thema *Terug naar de dino's*. Op het prikbord hebben ze een geweldig dino landschap gemaakt met daarop allerlei dino's. Er zijn veel soorten zoals de Tyrannosaurus rex, de Brachiosaurus en de Stegosaurus. De kinderen hebben een eigen dino gemaakt en ze hebben het skelet van een dinosaurus gemaakt met behulp van wattenstaafjes.

Samen met groep 4 hebben ze van alles onderzocht over de dinosaurussen. Nu weten ze bijvoorbeeld dat de Tyrannosaurus rex een vleeseter was, waar de andere dino's echt voor moesten oppassen. De Brachiosaurus is een planteneter en was enorm groot. De Stegosaurus had een geweldige staart met stekels waarmee hij zijn vijanden zo weg kon slaan. Hij had wel een klein brein namelijk zo groot als een walnoot.

Afgelopen week kregen de kinderen een online les van het museum Naturalis over dino's. Ze mochten onder andere in het lab kijken waar ze de eieren van een dinosaurus zagen. De kinderen vinden het moeilijk te geloven dat daar de babydinosaurussen uit kwamen. 🐾



### Groep 7



In de groepen 7 en 8 is het thema *Oorlog en vrede* in volle gang. Onderdeel van dit thema is het project *Oorlog in mijn buurt*. De kinderen hebben de afgelopen tijd in groepjes van 4 een overlevende van de oorlog geïnterviewd. Ze hoorden uiteenlopende bijzondere en spannende verhalen uit de oorlogstijd. Verhalen over de Fokkerfabriek in Amsterdam Noord, over het overleven tijdens de hongervinter, over het verzet tijdens de oorlog en nog veel meer.

Groep 7 bracht afgelopen week een bezoek aan vele monumenten in de

Joodse wijk in Amsterdam Centrum. De kinderen leerden de verhalen achter deze monumenten. Wist u bijvoorbeeld dat er wel 300 joden ondergedoken zaten in de dierenverblijven van Artis? En dat er in vele landen struikelstenen te vinden zijn op de plek waar Joden woonden die uiteindelijk vermoord zijn tijdens de oorlog? Het meest indrukwekkende vond groep 7 het Namenmonument. Ze zochten onder andere de namen van Anne en Margot Frank en legden er volgens Joods gebruik een steentje neer ter nagedachtenis. De rondleiding werd gegeven door het Verzetsmuseum.

