



# Nieuwsbrief

De Botteloef | Schooljaar 2022-2023 | Nummer 08

## Agenda

<b>7 april</b>	<b>Vrij: Goede vrijdag</b>
<b>10 april</b>	<b>Vrij: 2e paasdag</b>
<b>11 april</b>	<b>Debatbattle in De Balie (gr 7)</b>
<b>13 april</b>	<b>Muziekles (gr ½)</b>
<b>13 april</b>	<b>Afsluiting blok fotografie Schrijflab (5 t/m 8)</b>
<b>17 april</b>	<b>Mad science workshop (gr 7/8)</b>
<b>18 april</b>	<b>Mad science workshop (gr 5/6)</b>
<b>18 april</b>	<b>Start Cito eindtoets (gr 8)</b>

## Jarigen

<b>14 april</b>	<b>Shivika (8 jaar)</b>
<b>15 april</b>	<b>Sienna-Rose (6 jaar)</b>
<b>18 april</b>	<b>Jaydae (9 jaar)</b>
	<b>Thalissa (6 jaar)</b>
<b>22 april</b>	<b>Amine (7 jaar)</b>
<b>23 april</b>	<b>Christina (6 jaar)</b>



## De Vreedzame School Blok 5 'We dragen allemaal een steentje bij'

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze ertoe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Een van de toekomstige verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Tijdens dit blok leren de kinderen uit de bovenbouw wat deze taak inhoudt en hoe ze deze effectief kunnen uitvoeren. Ze leren bovendien werken met klassencommissies en schoolcommissies.

Daarnaast leren de kinderen uit groep 1 – 4:

- herkennen van boosheid bij zichzelf en de ander
- omgaan met boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.

## Pasen

Gisteren vierden we Pasen op school. De paashaas stond alle kinderen buiten op te wachten met een mandje wortels. In de klas werd gestart met het spel "Eitje Tik". Alle kinderen kregen een gekookt ei die ze tegen elkaar aan moesten tikken. Uiteindelijk bleef er in iedere klas 1 kind over met nog een heel ei. Alle klassenwinnaars streden in de finale nog een keer tegen elkaar. Emanuel uit groep 8 was uiteindelijk de grote winnaar van de school. Verder stond deze dag in het teken van leuke activiteiten rondom het paasthema, zoals een bezoek van de paashaas, eitjes zoeken en natuurlijk het jaarlijkse paasontbijt.

Vergeet u niet dat morgen en maandag de school gesloten is in verband met Goede vrijdag en 2<sup>e</sup> paasdag.



## Sportdag

Dit jaar wordt de **sportdag** voor groep 3 t/m 8 georganiseerd op **vrijdag 26 mei** op sportpark Kadoelen. Vindt u het leuk om op deze dag een groepje of een spelletje te begeleiden? Zet u deze dag dan alvast in de agenda. Na de meivakantie volgt de uitnodiging.



## Blink in groep 3 en 4

Groep 3 en groep 4 zijn begonnen met het thema *Slimme uitvindingen*.

In dit thema ontdekken de kinderen wat het is om een uitvinder te zijn door:

- Naar uitvindingen van vroeger te kijken
- Vragen te stellen
- Onderzoek te doen naar uitvindingen in en om hun huis
- Naar verschillende technieken te kijken zoals die van: een balpen, een klok, de fietsbel en de fiets.

Zo ontdekken ze bijv. wat tandwielen zijn en hoe een kettingkast van de fiets in elkaar zit.

We zullen verschillende proefjes doen zoals:

- Een ballonauto maken en een race houden
- Het laten stuiteren van een ei
- Een witte bloem laten veranderen van kleur

Tot slot doen de kinderen zelf onderzoek en maken ze een eigen uitvinding. Bij het presenteren ervan laten de kinderen aan elkaar zien hoe hun uitvinding werkt.

We zijn benieuwd wat voor briljante uitvindingen er bedacht worden.



Professor Poef had ook gehoord dat de kinderen uit groep 3 t/m 6 bezig zijn met uitvindingen. De groepen kregen daarom een grote knikkerbaan van Gravitrax cadeau om mee te spelen. Dat wordt lekker experimenteren met zwaartekracht en magnetisme!



## Experimentele keuken groep 7

Groep 7 werkt aan het thema *De experimentele keuken*, waarin de kinderen leren wat er in eten zit en waar het eten vandaan komt. Daarnaast leren en ontdekken ze over de natuurlijke processen tijdens het bereiden van eten, vandaar de naam experimentele keuken. De kinderen zijn zelf ook aan de slag gegaan met verschillende experimenten met eten. Allereerst stelden ze hiervoor een onderzoeksvraag op, zoals: 'Wat gebeurt er met ijs wanneer je er zout op doet? Welk isolatiemateriaal zorgt ervoor dat chocolade niet zo snel smelt? En wat gebeurt er met vloeibaar slagroom wanneer je de slagroom schudt?' De kinderen hebben enthousiast geëxperimenteerd en kwamen tot mooie conclusies.



## Het Botteloef Atelier

De afgelopen- en aankomende weken staat het Botteloef Atelier in het teken van tekenen en schilderen. In de eerste lessen ontdekten de kinderen via speelse tekenopdrachten verschillende tekenmaterialen. Veel uitproberen en oefenen met materiaal waarmee én waarop je kan tekenen en schilderen. Zo zijn er bijvoorbeeld grijze tekenpotloden met een harde of een zachte punt. Dat tekent echt anders!

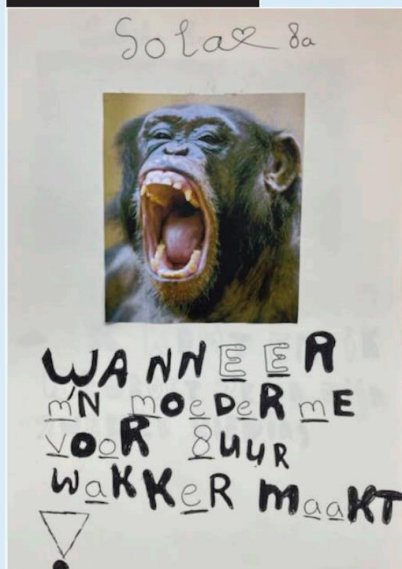


## Schrijflab presentatie

De kinderen uit groep 5 t/m 8 krijgen wekelijks les in creatief schrijven bij het Schrijflab. Het afgelopen blok was dit onder leiding van fotografe Annegien Haselager. Doel van het project was om de leerlingen goed te leren kijken en te omschrijven wat een foto vertelt. Maar ook andersom. Hoe kan je een foto ter illustratie gebruiken bij een tekst. De kinderen zijn als fotodetectives aan de slag gegaan. Wat zie je op een foto en wat probeert de fotograaf mij te vertellen? De kinderen hebben eigen verhalen bij verschillende foto's geschreven.

Ook zijn ze aan de slag gegaan met storytelling waarbij een bedacht verhaal werd omgezet in een beeldverhaal met foto's. Bent u benieuwd wat uw kind heeft gemaakt? U bent van harte welkom om op onderstaande dagen na schooltijd te komen kijken.

### Expositie



**06- 12 April**  
**'B'-Groep**

**13- 19 April**  
**'A'-Groep**

Kom na schooltijd  
even binnenlopen.

**Wie: Groep 5,6,7 en 8**

**Wat: Presentatie van  
verhalen bij foto's,  
foto's bij verhalen  
en originele bijschriften!**

**Waar: De zitkuil.**



## Vertel Tafel De Gruffalo in groep 1/2

De groepen 1 en 2 werken regelmatig met een vertel Tafel. Ditmaal een vertel Tafel rondom het prentenboek De Gruffalo. De Gruffalo is een grappig verhaal over een muis die het monster De Gruffalo verzint om vijanden op afstand te houden. Muis is zelf erg verbaasd als de Gruffalo ineens toch tevoorschijn komt.

De vertel Tafel is een goed middel om een verhaal of thema dat centraal staat tot leven te brengen. Kinderen kunnen met behulp van knuffels, poppetjes en attributen die een rol spelen in het boek het verhaal na spelen. De vertel Tafel is een krachtig middel om de taalontwikkeling, spelontwikkeling en samenspel te stimuleren. Er is veel interactie met kinderen en er worden veel nieuwe woorden geleerd.



## Heeft u hulp nodig of vragen?

### Ouder- en Kind Adviseur: Hanan Boudount

Heeft u vragen over of hulp nodig bij de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op via [h.boudount@oktamsterdam.nl](mailto:h.boudount@oktamsterdam.nl) of 06-40873207 (werkdagen: dinsdag t/m vrijdag)

### Budgetconsulent Yelda Yoldemir

Heeft u vragen over of hulp nodig bij uw financiën? Neem dan contact op voor een afspraak via [d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl](mailto:d.yoldemir@buurtteamamsterdamnoord.nl) of 06 82 21 18 97